Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение лицей № 35 города Ставрополя

«Принято» «Утверждаю»

 Педагогическим советом Директор МБОУ лицея № 35

МБОУ лицея № 35 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.А. Симонова/

 Протокол №1 от 31.08.2023 г. 31.08.2023 г

**ПЛАН РАБОТЫ**

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**МБОУ ЛИЦЕЙ № 35 г.СТАВРОПОЛЬ**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Подготовила

заместитель директора

по социально-психологической работе

Щуркина Е.Г.

**Цель:**

организация психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности; психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

**Задачи**:

* содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;
* участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
* организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей;
* развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.
* содействие в позитивной социализации;
* организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодежи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
* сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья;
* психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, в том числе определение для каждого ребенка образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;
* профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
* психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития;
* формирование условий для адаптации и социализации детей-мигрантов;
* работа школьной службы медиации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Разработка плана работы социально-психологической службы на 2023-2024 учебный год | Август  | Зам.директора по СПР. Щуркина Е.Г., специалисты социально-психологической службы  |
| Организация контроля ежедневного посещения учебных занятий учащихся, выявление причин отсутствия.  | Ежедневно в течение года | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., курирующие специалисты, классные руководители |
| Составление социальных паспортов классов и учреждения.Анализ социальных паспортов классов с целью:выявления обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;выявления обучающихся, имеющих право на социальные льготы;сверки данных по неполным, многодетным, малообеспеченным семьям, несовершеннолетним из числа детей-сирот и опекаемых;сверки данных по несовершеннолетним, имеющим инвалидность. | Сентябрь  | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г.Педагоги-психологи, социальный педагог,классные руководители |
| Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к учебным занятиям по состоянию на 04.09.2022. | Сентябрь | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г..,классные руководители |
|  Проведение различных опросов обучающихся:* опрос о внеурочной занятости обучающихся классными руководителями;
* мониторинг, направленный на выявление среди обучающихся старших классов членов неформальных молодежных объединений, в том числе экстремистской направленности;
* тестирование на определение уровня знаний законодательства о порядке, правилах поведения и участия в массовых публичных мероприятиях, ответственности за совершение преступлений экстремистской направленности и террористического характера;
* мониторинг оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия;

опрос обучающихся по выявлению факторов деструктивного поведения в детско-подростковой среде. | В течение года | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г..,Педагоги-психологи, социальный педагог,классные руководители |
| Выявление обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации | Сентябрь  | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г.,Педагоги-психологи, социальный педагог,классные руководители |
| Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социально-психолого- педагогическом сопровождении. | Сентябрь-октябрь | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г..,Педагоги-психологи, социальный педагог,классные руководители |
| Анализ посещаемости, успеваемости и занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на учёте | Сентябрь-ноябрь | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г..,Педагоги-психологи, социальный педагог,классные руководители |
| Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции. Взаимодействие и обмен информацией с субъектами системы профилактики | В течение года | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г. |
| Участие в профилактических мероприятиях, проводимых на территории района, направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства обучающихся в свободное от учебы время. | В течение года | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г.,Педагоги-психологи, социальный педагог,классные руководители |
| Диагностика адаптации учащихся 1, 5, 10 классов в соответствии с требованиями ФООП;выявление дезадаптированных детей | Октябрь-декабрь | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г.., педагоги-психологи, классные руководители |
| Консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся, возникающим в ходе образовательного процесса | В течение года | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., педагоги-психологи, классные руководители |
| Консультирование педагогов по результатам психологической диагностики, предоставление рекомендаций | В течение года | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г. педагоги-психологи, классные руководители |
| Организация коррекционно-развивающих занятий для дезадаптированных обучающихся | Декабрь-февраль | педагоги-психологи |
| Разработка совместных планов межвежомственных мероприятий с:* Кризисным центром психолого-педагогического реабилитационного центра г.Ставропроль
* «Центром психолого-педагогической помощи населению» по оказанию социально педагогической и психологической помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу
* ГБУЗ Ставропольского края

Краевой клинический наркологический диспансер* ГБУЗ СК «СККСПБ №1» по профилактике суицидального поведения.

 Ознакомить классные коллективы с контактными телефонами. | Сентябрь-октябрь | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г. |
| Проведение мероприятий, посвящённых «Телефону доверия» | В течение года | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., педагоги-психологи |
| «День психического здоровья» | Октябрь  | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г. педагоги-психологи |
| Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых. | В течение года | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г.., курирующие специалисты |
| Работа с опекаемыми детьми. Контрольное посещение на дому, составление актов материально-бытовых условий, организация бесплатного питания, оказание материальной помощи по мере возможности, систематическое оказание психолого-педагогической помощи. | В течение года | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г, социальный педагог Макаренко И.Г. |
| Сбор и сверка документов несовершеннолетних, из числа опекаемых с отделомопеки Промышленногорайона | В течение года | социальный педагог Макаренко И.Г. |
| Работа с детьми-мигрантами: создание банка данных о детях, являющиеся иностранными гражданами, оказание правовой и консультационной помощи учащимся, родителям, организация обучающихся во внеурочную деятельность. Адаптация в образовательном учреждении | В течение года | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г, администрация, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Организация и проведение информационно-просветительской и разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) по вопросу ограничения использования мобильных устройств связи в лицее | Сентябрь  | Зам.директора по СПР. Щуркина Е.Г., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Проведение мониторинга и анализа результативности работы с обучающимися, родителями и педагогическими работниками по упорядочиванию устройств мобильной связи через анкетирование участников образовательного процесса | Ноябрь | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Мероприятия по профилактике употребления ПАВ | В течение года | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г.., специалисты социально-психологической службы |
| Проведение тематических профилактических недель (правонарушения, ПАВ, суицид, экстремизм)  | В течение года | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., специалисты социально-психологической службы  |
| Беседы с обучающимися и родителями «Ответственность за порчу лицейского имущества» | В течение года | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г.., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Круглый стол с учителями-предметниками «Состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке» | В течение года | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г. педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Организация Недели психологии  | Март-апрель | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г, специалисты социально-психологической службы |
| Неделя здоровья «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному дню здоровья (7 апреля) | Апрель  | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., специалисты социально-психологической службы |
| Анкетирование, беседы с обучающимися и родителями «Я и моя будущая профессия». | Март  | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., педагоги-психологи  |
| Диагностика уровня профессионального выгорания в коллективе педагогов | В течение года | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., педагоги-психологи |
| Изучение особенностей эмоционального состояния в коллективе педагогов | В течение года | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г, педагоги-психологи |
| Проведение групповых занятий с элементами тренинга среди педагогов с целью профилактики и коррекции профессионального выгорания | В течение года | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., педагоги-психологи |
| Работа лицейской службы медиации | В течение года | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г, педагог-психолог Руденко А.А., классные руководители |
| Посещение неблагополучных семей, сбор сведений об их успеваемости на конец года, состояние здоровья. Разработка совместно со службами района дальнейшего образовательного маршрута.Контроль за детьми из неблагополучных семей, «трудными» подростками. Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления детей. | В течение года | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., педагоги-психологи |
| Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта. | Май  | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., педагоги-психологи |
| Составление банка данных прохождения курсов повышения квалификации | Систематически  | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г. |
| Наполнение раздела сайта лицея | Систематически  | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г. |

**План мероприятий**

**по охране здоровья обучающихся**

* 1. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей духовному, физическому, нравственному развитию учащихся, сохранению здоровья ребенка и его социализации.
	2. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
	3. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье учеников, в образовательной среде лицея.
	4. Профилактика ОРВИ, гриппа, COVID – 19.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий  | В течение года  | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., врач, медсестра, классные руководители |
| Контроль соответствия состояния кабинетов повышенной опасности требованиям техники безопасности и производственной санитарии | В течение года  | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., заведующие кабинетами |
| Проверка графиков проветривания, уборки кабинетов, журнала работы рециркуляторов  | Систематически | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г.., заведующие кабинетами |
| Обеспечение санитарно-гигиенического режима в лицее | В течение года  | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., ответственные лица |
| Организация санитарной проверки помещений по соблюдению санитарно-гигиенических норм: освещение, тепловой режим, проветривание помещений, качество уборки | В течение года  | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г. |
| Оформление наглядной информацией уголка профилактики здоровья и страничке на сайте | Систематически | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г.медсестра |
| Регулярное проведение бесед:- «Как сохранить хорошее зрение»- «Предупреждение простудных заболеваний»- «Рациональный двигательный режим школьника»- «Предупреждение травм и несчастных случаев»- «Профилактика вредных привычек» | В течение года | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г. |
| Организация мероприятий по профилактике ОРВИ, гриппа, вирусного гепатита, COVID -19 | В течение года | врач, медсестра |
| Своевременная изоляция инфекционных больных. Осмотры детей, находившихся в контакте с инфекционными больными. Регистрация инфекционных заболеваний в лицее. | В течение года | врач, медсестра |
| Работа с родителями совместно с администрацией лицея | В течение года | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г. |

**План мероприятий**

**по профилактике и предупреждению**

**заболеваний гриппом, ОРВИ, COVID-19**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организация выполнения санитарных правила СП «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» | ежедневно | Директор Н.А.Симонова, зам.директора по АХЧ Гвиниашвили В.П., зам.директора по СПР Щуркина Е.Г. |
| Обеспечить обязательный ежедневный учет заболеваемости обучающихся | ежедневно  | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., курирующие педагоги-психологи, классные руководители |
| Осуществление активной санитарно-просветительской работы среди обучающихся, их родителей, (законных представителей), педагогических работников о мерах индивидуальной и общественной профилактики гриппа и других острых респираторных инфекций, необходимости вакцинопрофилактики, своевременного обращения за медицинской помощью в случае проявления признаков заболевания | Сентябрь, октябрь | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г, классные руководители |
| Обеспечение учреждения необходимым оборудованием (термометрами, масками, дезинфекционными средствами) | Систематически | зам.директора по АХЧ Гвиниашвили В.П., зам.директора по СПР Щуркина Е.Г. |
| Организация вакцинации | По графику | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., врач, медсестра |
| Оформление наглядной информацией уголка профилактики гриппа, ОРВИ, COVID | Систематически  | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г. , медсестра |
| Проведение разъяснительной работы по профилактике гриппа, ОРВИ, COVID | Систематически  | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., медсестра |
| Организация контроля проведение оздоровительных мероприятий: физминутки, минутки здоровья | По графику | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г, учителя-предметники, классные руководители |
| Обеспечить контроль температуры тела сотрудников при входе, и записью результатов в журнал термометрии.  | По необходимости | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., дежурный администратор |
| Обеспечить проведение термометрии посетителей при входе с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом. При повышенной температуре тела не допускать в образовательную организацию. | В течение года | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г.., дежурный администратор |

**План мероприятий**

**по формированию навыков**

**здорового образа жизни**

**Цель**:

создать условия для формирования у учащихся культуры здорового образа жизни, социально значимых идей и ценностей

**Задачи**:

1. Привлечение внимания учащихся к пропаганде здорового образа жизни.

2. Создание привлекательных альтернатив организации досуга для учащихся.

3. Формирование умений и навыков активной психологической защиты от вредных привычек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Профилактическая акция«Молодежь против курения!» | В течение года  | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Проведение лекториев, бесед с учащимися о здоровом образе жизни: 1. «О вреде алкоголя, курения, наркотиков, психотропных веществ»2. «Вредные привычки и их влияние на здоровье». Просмотр видеофильмов.3. «Чистые руки – залог здоровья» и др. | В течение года  | педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители  |
| Просмотр видеороликов по ЗОЖ | В течение года  | педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Организация выступлений на общелицейских родительских собраниях работников правоохранительных органов, медработников | По графику  | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., врач, представители правоохранительных органов |
| Организация информационно-просветительских, агитационных и профилактических мероприятийсовместно со студенческим добровольческим центром ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России:-Профилактика наркомании, табакокурения и использования электронных сигарет;-Основы гигиены и здорового образа жизни;-Оказание первой помощи. | октябрь | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., представители Студенческого добровольческого центра ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России |
| Мероприятия, посвящённые:- Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом,– Международному дню отказа от курения,- Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом,-Всемирному дню без табака | В течение года  | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., ответственные лица |
| Организация тематических классных часов: «Медиабезопасность» «Новое поколение – за ЗОЖ!» «Легкие для жизни» «Наркомания – знак беды» «Пивной алкоголизм» «Жить здорово» | В течение года  | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., ответственные лица |
| Привлечение представителей родительской общественности для проведения тематических бесед с учащимися | В течение года  | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г.классные руководители |
| Проведение тренингов по профилактике вредных привычек  | В течение года  | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., педагоги-психологи  |
| Формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля | В течение года  | педагоги-психологи |
| Организация психоэмоциональной разгрузки учителей и учащихся:индивидуальные и групповые психологические занятия, работа кабинета психологической разгрузки | В течение года  | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г.., педагоги-психологи |

**План работы**

**с обучающимися «группы риска»**

**Цель**: обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска»,

направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и

преступности.

**Задачи**:

* организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
* повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции

родителей обучающихся;

* осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
* обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
* выработка у детей устойчивой психологической защиты от различных

негативных явлений общества путём развития системы ценностей;

* повышение правовых знаний учащихся, родителей и педагогов
* формирование потребности ведения здорового образа жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися | В течение года | Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г.,педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Выявление обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Выявление обучающихся, состоящих на учёте ОПДН. | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей. | Сентябрь  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Мониторинг социального состава обучающихся «группы риска» и их семей. | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к учебным занятиям по состоянию на 05.09.2022. | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Анализ посещаемости, успеваемости и занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на учёте | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Заседание Совета по профилактике правонарушений | В течение года | Зам.директора по СПР, члены Совета по профилактике |
| Приглашение родителей и детей «группы риска» на Советы по профилактике | В течение года | Члены Совета по профилактике |
| Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции. Взаимодействие и обмен информацией с субъектами системы профилактики. | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Организация встреч на правовые темы с сотрудниками ОВД, КДН | В течение года | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Посещение обучающихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям (законным представителям) мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия, консультирование родителей | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Цикл бесед о правонарушениях несовершеннолетних и ответственность за них учащихся и их родителей(нарушения ПДД, мелкое хулиганство, нецензурная брань, бродяжничество, наркомания, пьянство, неумышленное телесное повреждение) | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Цикл лекций по уголовно-правовой тематике: ответственность за кражи, разбой, заведомо ложный сигнал о терроризме, взрывных устройствах и т.п. с приглашением инспектора полиции | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Психологические стенды для просвещения родителей. | В течение года | педагоги-психологи, социальный педагог |
| Изучение личностных особенностей учащихся «группы риска» | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи  |
| Изучение особенностей внутрисемейных отношений учащихся «группы риска» | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи  |
| Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, проявляющими высокую агрессивность | В течение года | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи |
| Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися «группы риска» | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи |
| Консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов по проблемам в поведении (нарушения обучающимися Устава ОУ и Правил внутреннего распорядка обучающихся, правонарушения вне ОУ), по проблемам употребления несовершеннолетними табачной и спиртосодержащей продукции, по проблемам в обучении, низкой успеваемости, низкой учебной мотивации. | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи |
| Индивидуальное сопровождение учащихся «группы риска» | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог |
| Консультирование учащихся по вопросам коррекции поведения, проблемам в общении со сверстниками и со взрослыми | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог |
| Организация контрольного учета детей в возрасте 6-15 лет, проживающих в микрорайоне лицея, подлежащих обязательному общему образованию (на 1 апреля). Прием отчетов от учителей, составленных по результатам обходов, закрепленных за ними, домов, составление сводного отчета. |  март | Зам.директора по СПР, классные руководители |
| Участие в профилактических мероприятиях, проводимых на территории района, направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства обучающихся в свободное от учебы время. | В течение года | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог |
| Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта | Март -апрель | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог |
| Повышение профессиональнойкомпетентности, освоение новыхметодов для осуществленияпрофессиональной деятельности | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог |

**План работы Совета правонарушений**

**и безнадзорности обучающихся**

**Цель:**  решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

**Задачи:**

         - защита прав и законных интересов обучающихся

         - снижение подростковой преступности

         - предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних

        - оказание социально-психологическая помощь несовершеннолетним

        - координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

        -воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведение учащихся, воспитание культуры поведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организация работы Совета профилактики, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики  | Постоянно  | Уполномоченный по правам ребенка, классные руководители |
| Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка учащихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики. | Постоянно  | Зам.директора по СПР., социальный педагог |
| Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» | В течение года  | социальный педагог, классные руководители  |
| Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета  | Постоянно  | социальный педагог Макаренко И.Г. |
| Заседания Совета профилактики | 1 раз в месяц, по необходимости  | Зам.директора по СПР, социальный педагог Макаренко И.Г., педагоги-психологи |
| Коррекция поведения трудных обучающихся | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Вызов обучающихся и их родителей на заседания Совета профилактики | по мере необходимости | Члены Совета профилактики |
| Участие в работе районном заседании КДН и ПДН | по плану КДН и ПДН | Члены Совета профилактики,инспектор ПДН |
| Координация работы с инспектором ПДН, постановка и снятие с различных видов учета обучающихся и семей | по мере необходимости | инспектор ПДН |
| Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в лицее и в общественных местах | по мере необходимости | Члены Совета профилактики |
| Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска» и состоящих на различных видах учета. | Июнь-июль | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х классов. | Июль  | Зам.директора по СПР педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Контроль занятости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время летних каникул. | Май  | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |

**План работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса**

 **Основные направления** деятельности Уполномоченного по правам в лицее:

1. Совершенствовать систему правового и психологического сопровождения образовательного процесса в лицее.
2. Активизировать деятельность ученического и родительского сообщества.
3. Продолжить просветительскую деятельность среди всех участников образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| Ознакомление участников образовательного процесса с правилами лицейской жизни:- оформление стендов в учительской и на стенде в фойе;- проведение классных часов в 8-х, 9-х и в 10 - 11 классах;Организация на сайте лицея «Странички доверия»;Согласование работы с заместителем директора по ВР, педагогом - психологом и социальным педагогом. | Сентябрь |
| Разработка материалов к тематическому родительскому собранию по правилам лицейской жизни;**Мониторинг статической нагрузки на учащихся 1-4 классов;****Мониторинг** допустимой аудиторной нагрузки учащихся 1-11 классов;Ознакомление с изменениями в законодательстве в области образования | Октябрь  |
| 16.11.- День толерантности.Декларация прав человека;Социальный опрос родителей о качестве преподавания в лицее;Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 1-4 классах.Конвенция о правах ребёнка | Ноябрь  |
| Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах;20.11.-10.12.- Неделя права;10.12.-проведение акции «Открытый микрофон»;Результаты «Открытого микрофона». | Декабрь  |
| Ответственность ребёнка в соответствии с российским законодательством;Выступление перед педагогическим сообществом о результатах работы. | Январь  |
| Правила поведения в кризисной ситуации;Разработка материалов к тематическому родительскому собранию «Ответственность родителей в российском законодательстве». | Февраль  |
| Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий 5-11 классов;Мониторинг допустимой аудиторной нагрузки учащихся 1-11 классов;Работа над дополнениями и изменениями в Правилах лицейской жизни. | Март  |
| Отчёт о деятельности Уполномоченного на Совете лицея (сайт лицея);Круглый стол (родительское, учительское и ученическое сообщества); | Апрель  |
| Работа над перспективным планом деятельности Уполномоченного на новый учебный год. | Май  |

**Перечень мероприятий,**

**запланированных лицейским Уполномоченным**

**по правам обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Дата проведения | Цели/задачи мероприятия | Ответственный |
| День лицейского Уполномоченного по правам учащихся | 04.09.23 | - воспитание уважительного отношения к собственным правам и правам других людей;- осознание неразрывной связи гражданских прав и обязанностей;- способствовать развитию компетентности в защите прав, свобод и законных интересов личности | Уполномоченный Макаренко И.Г. |
| Библиотечный урок «Поговорим о Конвенции о правах ребенка» | 05.09.23 | - формирование правовой культуры учащихся и приобщение их к общечеловеческим ценностям;- привлечение внимания детей к изучению и соблюдению такого важного международного документа | Уполномоченный Макаренко И.Г.библиотекарь лицея |
| Неделя медиа-безопасности и правовой грамотности | 01.09.23-06.09.23 | - знакомство учащихся с потенциальными угрозами, которые могут встретиться в сети интернет | Уполномоченный Макаренко И.Г.Лунёва Ю.А.,учитель информатики |
| Классные часы с инспектором ПДН | 08.09.2313.12.23 | - формирование у детей устойчивого уважения к законам;- повышение уровня правовой культуры среди детей и подростков;- профилактика правонарушений среди учащихся | Зам. директора,инспекторОПДН |
| Мониторинги:«Удовлетворенность школьной жизни»«Уровень развития классного коллектива» | октябрь март-2024 | - диагностика межличностных отношений в школьном коллективе;- измерение уровня благополучия и эмоционального состояния в классном коллективе | Педагоги-психологи,классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Всемирному дню ребенка:акция «Имею право… на права»стенд «Детство без жестокости»радиопередача «Конвенция и я»заметка в городскую газету «Под защитой закона»изготовление памяток с телефонами служб доверия | 20.11.23 | - пропаганда Конвенции ООН о правах ребенка среди участников образовательного процесса;- распространение знаний о правах и обязанностях ребенка, развитие гражданской инициативы и правовой ответственности учащихся: и формирование активной гражданской позиции | Уполномоченный Макаренко И.Г. |
| Общешкольное родительское собрание «Правовая грамотность участников образовательного процесса. Правила школьной жизни» | По графику | - привлечение внимания родителей к изучению и соблюдению такого важного международного, как Конвенция ООН о правах ребенка;- осознание неразрывной связи гражданских прав о обязанностей | Зам. директора по ВРШтанько А.А. Уполномоченный Макаренко И.Г.,Руководитель соц.службы Федюркина О.О. |
| Внеурочная общешкольная ученическая Конференция | Ноябрь 2024 | - осознание неразрывной связи гражданских прав человека, свободы и гражданской ответственности;- знакомство учащихся школы, педагогов со школьным Уполномоченным по правам учащихся | Зам. директора по ВР Штанько А.АУполномоченный Макаренко И.Г. |
| Общелицейский конкурс синквейнов, посвященных проблемам толерантности | Февраль2024 | - воспитание взаимопонимания, уважение интересов друг друга, признание за другим таких же прав, как и у тебя самого;- право на любовь, дружбу, уважение | Лицейское самоуправление |
| Ученическая конференция детей-волонтеров«Технология правозащитной работы на основе положений Конвенции ООН по правам ребенка» | Март2024 | - формирование устойчивого уважения к закону;- повешения уровня правовой культуры среди детей и подростков;- воспитание умений решать любые конфликты с минимальными потерями, грамотно;- принимать людей такими, какие они есть | Зам. директора по ВР Штанько А.А. Уполномоченный Макаренко И.Г.,Лицейское самоуправлениеУченическое самоуправление |
| Проведение бесед и инструктажей на тему: «Как не стать жертвойнасилия»  | Апрель2024 | -безопасностьучащихся | Классные руководителиЗам директора поВР Штанько А.АУполномоченныйМакаренко И.Г |
| Награждение учащихся волонтеров за просветительскую и правозащитнуюдеятельность | Май2024 |  | КлассныеРуководителиЗам директора поВР ШтанькоА.А.УполномоченныйМакаренко И.Г |
| Анализ деятельности уполномоченного по правам ребенка за 2022-2023 уч год | Май2024 |  | Уполномоченный |

**План работы с родителями**

**(законными представителями)**

**обучающихся**

**Цель:** организация эффективной системы сотрудничества родителей с лицеем для создания благоприятной среды, сплочения детей в единый дружный коллектив, способствовать расширению поля позитивного общения в семье через организацию совместных дел родителей и детей

**Задачи:**

* привлечение родителей к участию в жизни лицея
* включение родителей в совместную с лицеем воспитывающую деятельность с детьми.
* оказание помощи родителям в семейном воспитании.
* формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

**Критерии эффективности**:

1. Повышение педагогической культуры родителей.

2. Активное участие в жизнедеятельности классного и лицейского сообщества. 3. Устранение неблагополучной ситуации в семье, нормализация детско-родительских отношений.

4. Результативность совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений.

5. Совершенствование форм взаимодействия лицей – семья

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.* обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей
* рейды «Неблагополучная семья»,

 «Подросток»* формирование банка данных о семьях и семейном воспитании
* составление социального паспорта лицея
 | Сентябрь  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог Макаренко И.Г., классные руководители |
| Диагностическая работа по запросу: администрации, родителей, педагогов, обучающихся. | В течение года | Зам.директора по СПР, специалисты СПС |
| Привлечение родителей в жизнь класса и лицея, контроль посещения родительских собраний, организация мероприятий направленных на оздоровление ситуации в семье. | В течение года | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог Макаренко И.Г., классные руководители |
| Психологическое просвещение родителей по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся**,** , профилактическая работа по предупреждению суицидов в подростковой среде, особенностейсемейного воспитания. Формированиепотребностей к самопознанию, самосовершенствованию, саморазвитию | В течение года | Зам.директора по СПР, специалисты СПС |
| Выступление на общелицейских родительских собраниях, по тематике | 4 раза в год | Зам.директора по СПР, специалисты СПС |
| Выступления (тематические) на классных родительских собраниях | 1 раз в четверть | Зам.директора по СПР, специалисты СПС |
| Анкетирование родителей (тематическое) | В течение года | Зам.директора по СПР, специалисты СПС |
| Тренинги, направленные на совершенствование форм и методов работы с родителями | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог Макаренко И.Г. |
| Профилактическая работа с неблагополучными семьями, семьями «группы риска», Советы по профилактике правонарушений | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог Макаренко И.Г. |
| Информационное просвещениеродителей по проблемам табакокурения, наркомании, алкоголизма.Создание методических рекомендаций по решению этих проблем | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог Макаренко И.Г. |
| Совместная работа с опекунами | В течение года | Зам.директора по СПР, социальный педагог Макаренко И.Г. |
| Изучение стиля детско-родительских отношений и особенностей внутрисемейного климата родителей обучающихся (в том числе из «группы риска») | В течение года | Зам.директора по СПР  специалисты СПС |
| Консультирование по вопросам обучения и воспитания, ответственность за воспитание и обучение ребенка со стороны родителей. | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог Макаренко И.Г. |
| Консультирование родителей по результатам проведенных психологических диагностик, предоставление рекомендаций | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи |
| Консультирование родителей по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи |
| Индивидуальная помощь учащимся иродителям в преодолении сложныхвозрастных этапов, выход из сложныхситуаций.Оказание помощи в работе по возникшим проблемам | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи |
| Информационное просвещениеродителей ( род.собрания) по вопросам воспитания, психологических и возрастных изменений детей и подростков при совместной работе с центром психолого-педагогической помощи «Альгис»:- Помогите своему ребёнку повзрослеть безопасно;-Как достичь взаимопонимания с повзрослевшим ребёнком. | В течение годаНаучить выявлять первые признакисклонности подростка к суицидальномуповедению | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи |
| Диагностика уровня удовлетворенности родителей лицеем, содержанием и формами взаимодействия с педагогами | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи |
| Выявление условий проживания иразвития несовершеннолетних. Выявление учащихся, оказавшихся втрудной жизненной ситуации.Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросамвоспитания, обучения и развития детей. | В течение года | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог Макаренко И.Г. |
| Информационное просвещениеродителей по вопросам воспитания,психологических и возрастныхизменений детей и подростков.Оказание психологической помощиродителям при подготовке учащихся кэкзаменам | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи |
| Разработка информационных брошюр для педагогов и родителей. | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог Макаренко И.Г. |
| Своевременное размещение информации на лицейском сайте и регулярное обновление его материалов. | В течение года | Зам.директора по СПР, специалисты СПС |

**Подготовка обучающихся**

**к государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Диагностика уровня тревожности учащихся 9, 11 классов при подготовке к экзаменам | Ноябрь -январь | Зам.директора по СПР, педагог-психолог Девятайкина Н.М. |
| Анализ анкетирования и выработка рекомендаций учителям-предметникам и классным руководителям | Декабрь-январь | Зам.директора по СПР, педагог-психолог Девятайкина Н.М. |
| Групповые занятия с обучающимися 9, 11-х классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ «Путь к успеху» | В течение года | педагог-психолог Девятайкина Н.М. |
| Консультации «Экзамены и ЕГЭ» (педагоги, обучающиеся, родители) | Март-апрель | Зам.директора по СПР, педагог-психолог Девятайкина Н.М. |
| Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ | В течение года |  педагог-психолог Девятайкина Н.М. социальный педагог Макаренко И.Г. |
| Индивидуальные и групповые занятия «Способы поддержки работоспособности», «Стрессоустойчивость» | В течение года | Зам.директора по СПР, педагог-психолог Девятайкина Н.М., социальный педагог Макаренко И.Г. |
| Психологические тренинги «Уверенность» | Апрель  | педагог-психолог Девятайкина Н.М. |
| Индивидуальные и групповые консультации родителей при подготовке учащихся к ГИА | В течение года | Зам.директора по СПР педагог-психолог Девятайкина Н.М., социальный педагог Макаренко И.Г. |

**План профилактической работы по предупреждению правонарушений**

**и безнадзорности среди обучающихся**

**Цель:**профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности, бродяжничества, предупреждение противоправного поведения учащихся лицея; профилактика курения, алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, неуспеваемости учащихся.

**Задачи:**

* организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
* создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытия их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
* обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков лицея

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) | Сентябрь  | Зам.директора по СПР., классные руководители |
| Взаимодействие с родителями из неблагополучных семей | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Планирование с классными руководителями занятости детей «группы риска», в том числе в каникулярный период | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Проведение социально-педагогической диагностики учащихся «группы риска» | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог |
| Родительские собрания по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних, правонарушений несовершеннолетних, безопасности в сети Интернет, суицидального поведения несовершеннолетних | В течение года  | педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Заседания Совета по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся.Содействие в обеспечении явки родителей на Совет  | В течение года  | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Привлечение учащихся в кружки, секции лицея | Сентябрь-октябрь | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Организация бесед с инспектором КДН для учащихся, состоящих на различных видах учета | В течение года  | социальный педагог, инспектор КДН классные руководители |
| Обновление информационного стенда по профилактике правонарушений, ЗОЖ | В течение года  | социальный педагог Макаренко И.Г. |
| Организация проведения бесед «Правонарушение, ответственность», «Ответственность за административные и уголовные правонарушения» | В течение года  | педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Контроль за посещением уроков учащихся, состоящих на ВШУ, КДН | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Проведение классных часов по формированию правовой грамотности учащихся | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Организация проведения бесед по пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности | В течение года  | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Рейды в семьи: обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся с целью выявления семей, находящихся в социально опасном положении, группы риска | Систематически  | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Осуществление регулярного взаимодействиями с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на контроле, проведение профилактических бесед | Систематически | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека (10 декабря) | Декабрь  | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Снятие и постановка на учет | По мере необходимости | Совет профилактики,классные руководители |
| Проведение классных часов «Закон и ты» с привлечением инспекторов КДН | По мере необходимости | социальный педагог, классные руководители |
| Общешкольные мероприятия и классные часы по безопасности дорожного движения | В течение года  | социальный педагог, классные руководители |
| Участие в городских, краевых акциях, профилактических мероприятиях | В течение года  | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Проведение профориентационной работы с учащимися «группы риска» | В течение года  | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи |
| Собеседование с родителями (законными представителями), уклоняющимися от воспитания детей | В течение года  | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Выявление семей, находящихся в социально опасном положении | В течение года  | социальный педагог, классные руководители |
| Отчет о работе Совета по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся за учебный год | Май  | Зам.директора по СПР  |

**План работы**

**по профилактике негативных проявлений**

**среди обучающихся**

**Цель** - систематизация работы лицея в области профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

**Задачи:**

* повышение уровня воспитательной-профилактической работы с подростками;
* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
* создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
* осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
* развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Вовлечение учащихся “группы риска” в кружки и спортивные секции | Сентябрь  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог классные руководители |
| Проведение различных опросов обучающихся:• опрос о внеурочной занятости обучающихся классными руководителями;• мониторинг, направленный на выявление среди обучающихся старших классов членов неформальных молодежных объединений, в том числе экстремистской направленности;• тестирование на определение уровня знаний законодательства о порядке, правилах поведения и участия в массовых публичных мероприятиях, ответственности за совершение преступлений экстремистской направленности и террористического характера;• мониторинг оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия;опрос обучающихся по выявлению факторов деструктивного поведения в детско-подростковой среде. | В течение года | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог классные руководители |
| Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социально-психолого- педагогическом сопровождении. | В течение года | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением | В течение года | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия лицея и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог классные руководители |
| Выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутриклассный и внутрилицейский контроль | В течение года  | педагоги-психологи, классные руководители |
| Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции. Взаимодействие и обмен информацией с субъектами системы профилактики | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Консультирование обучающихся, их родителей/законных представителей и педагогов по проблемам в поведении (нарушения обучающимися Устава ОУ и Правил внутреннего распорядка обучающихся, правонарушения вне ОУ), по проблемам употребления несовершеннолетними табачной и спиртосодержащей продукции, по проблемам в обучении, низкой успеваемости, низкой учебной мотивации. | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Коррекционно-развивающие занятия для дезадаптированных обучающихся | В течение года | педагоги-психологи, |
| Разработка совместных планов межведомственных мероприятий с:• Кризисным центром психолого-педагогического реабилитационного центра г.Ставропроль• Ставропольским социально-реабилитационным Центром для несовершеннолетних «Доверие»• «Центром психолого-педагогической помощи населению» по оказанию социально педагогической и психологической помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу• ГБУЗ Ставропольского краяКраевой клинический наркологический диспансер• ГБУЗ СК «СККСПБ №1» по профилактике суицидального поведения. Ознакомить классные коллективы с контактными телефонами. | Сентябрь | Зам.директора по СПР  |
| Проведение просветительских бесед совместно с Центром психолого-педагогической помощи « Альгис»:- Как преодолеть неуверенность в себе;-Понятие насилия и право защищать свои границы;-Как справиться со своей агрессивностью;-Способы поведения в конфликтных и сложных жизненных ситуациях. | Октябрь/декабрь2023 | Зам.директора по СПС. |
| Посещение обучающихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям/законным представителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия, консультирования родителей/законных представителей в случае выявления психоэмоционального напряжения у несовершеннолетнего | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Проведение социально-значимых акций на уровне лицея, города | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |

**План работы**

**по правовому просвещению**

**обучающихся и их родителей**

**(законных представителей)**

**Цели**:

- формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры

 обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности;

- развитие правового самопознания;

- оптимизация познавательной деятельности;

- воспитание основ безопасности.

 **Задачи:**

1. Воспитание уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и

 педагогов.

3. Содействие повышению качества образования в области прав человека,

 законопослушного поведения обучающихся.

4. Привитие навыков избирательного права.

5. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений,

 преступлений и асоциального поведения.

6. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и лицее.

7. Раскрытие творческого потенциала обучающихся через актуализацию темы

 прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Социологический опрос учащихся «Знаю ли я свои права?». | В течение года  | Социальный педагог, Уполномоченный по правам ребенка |
| Что такое закон и для чего он нужен | В течение года  | социальный педагог, классные руководители  |
| «Ответственность за нарушение лицейской дисциплины» | Сентябрь  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Организация проведения бесед «Правонарушение, ответственность», «Ответственность за административные и уголовные правонарушения» | В течение года  | педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| «Действие и бездействие.Солидарная ответственностьза совершение преступления.Ответственность родителейза деяния несовершеннолетних» | В течение года  | социальный педагог Макаренко И.Г. |
| Викторина «Имею право» | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Конкурс рисунков «НЕТ школьному хулиганству» | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог |
| Закон и ответственность родителей | В течение года  | педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Конкурс сочинений «Мои права в семье и в лицее» | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Привлечение учащихся в кружки, секции лицея | Сентябрь-октябрь | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Обновление информационного стенда  | В течение года  | социальный педагог Макаренко И.Г. |
| Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека (10 декабря) | Декабрь  | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, кл. руководители |
| Участие в городских, краевых акциях, профилактических мероприятиях | В течение года  | Зам.директора по СПР., социальный педагог, классные руководители |

**План работы**

**по исполнению закона**

**Ставропольского края № 52-кз**

**«О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»**

ЗАКОН

СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ О НЕКОТОРЫХ МЕРАХ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ

И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Принят

Государственной Думой СК

16 июля 2009 года

Настоящий Закон устанавливает некоторые меры по защите прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и формированию у них навыков здорового образа жизни, а также в целях предупреждения причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию на территории Ставропольского края.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Изучение требований Закона № 52- кз на заседании МО классных руководителей (раздача текста закона)  | Август-сентябрь | Уполномоченный по правам ребенка |
| Беседы и классные часы по изучению требований Закона № 52-кз | Сентябрь  | Зам.директора по СПР, социальный педагог, классные руководители |
| Довести до сведения родителей требования статей Закона № 52-кз на общешкольном родительском собрании | Октябрь  | социальный педагог, классные руководители  |
| Индивидуальная работа сподростками, нарушившимизакон № 52-кз | В течение года  | социальный педагог, классные руководители |
| Единые дни профилактики пагубных привычек и правонарушений с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних | В течение года  | социальный педагог Макаренко И.Г. |
| Проведение родительского собрания с привлечением инспектора ОДН на тему «Правила поведения в общественных местах в период летних каникул», «Напоминаниесодержания закона № 52-кз» | Май  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Сбор статистических данных овременной трудовой занятостиобучающихся, в период летнихканикул | Май  | педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |

**План работы**

**по исполнению закона**

**Ставропольского края № 94-кз**

**«О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Обсуждение закона и напоминание о нем на родительских собраниях и классных часах | Сентябрь-октябрь | Уполномоченный по правам ребенка, классные руководители |
| Защищать права детей в проведении следственныхмероприятий и в судебных заседаниях. | Постоянно  | Зам.директора по СПР, социальный педагог |
| Своевременно выявлять случаи жестокого обращения снесовершеннолетними | В течение года  | социальный педагог, классные руководители  |
| Участвовать в заседаниях КДН | В течение года  | социальный педагог Макаренко И.Г. |
| Оказывать консультационную педагогическую ипсихологическую помощь подросткам, которые признаныпотерпевшими | В течение года  | Зам.директора по СПР, социальный педагог Макаренко И.Г., педагоги-психологи, |
| Давать в пределах своей компетентности разъяснения повопросам предоставления мер социальной поддержкинесовершеннолетним. | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |

**План мероприятий**

**по профилактике суицида**

**среди детей и подростков**

**Цель -** формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

**Задачи:**

1. обеспечить профилактику негативных явлений
2. изучать социально-бытовые условия, характер взаимоотношений в семье, оказывать социальную помощь нуждающимся детям
3. оказывать социально-психологическую поддержку детям из неблагополучных семей и семей «группы риска»
4. способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Совместная работа со специалистами ГБУЗ СК «СККСПБ №1»«Профилактика актов самоповреждения, признаки, этапы суицидального поведения» | В течении года | Зам.директора по СПР,педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Совместная работа со специалистами краевого психологического центра (кризисное отделение) | Сентябрь | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи |
| Групповые консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и суицидов среди учащихся | В течении года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи |
| Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная к Всемирному дню предотвращения самоубийств (10 сентября) | Сентябрь  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог классные руководители |
| Проведение методик на выявление суицидального риска у подростков | В течении года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи |
| Занятия по профилактике суицида «Надежда творит чудеса»  | В течении года | педагоги-психологи |
| Индивидуальные занятия по коррекции отклонений в поведении учащихся | В течении года | педагоги-психологи |
| Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения подростков | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Выявление детей, нуждающихся в поддержке | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог |
| Просвещение родителей осуществляется в виде лекций, бесед, интерактивных занятий, ролевых игр | В течение года  | педагоги-психологи, классные руководители |
| Повышение осведомленности педагогов, родителей и обучающихся о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |

**План мероприятий по выявлению**

**и профилактики потребления ПАВ**

**Цель:**организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме и создание социально-педагогических условий для развития каждого ребёнка**.** Профилактика, предупреждение противоправного поведения учащихся лицея; профилактика курения, алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ.

**Задачи:**

* организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
* создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытия их творческого потенциала и жизненного самоопределения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Проведение тематических классных часов по профилактике употребления психоактивных, наркотических веществ, спиртосодержащей и табачной продукции, по профилактике правонарушений, в том числе экстремистской, террористической направленности, по разъяснению правовой ответственности несовершеннолетних за совершаемые правонарушения, по формированию толерантности, законопослушного поведения. | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Пропаганда здорового образа жизни через:• тематические беседы в рамках уроков физической культуры, ОБЖ, биологии;• проведение мероприятий в рамках Антинаркотического месячника, «Декада ЗОЖ», всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;• тематические классные часы;• лекции на тему здоровья приглашенными медицинскими специалистами и врачами;• конкурсы рисунков и стенгазет, посвященных здоровому образу жизни. | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Правовое просвещение и пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через:• тематические беседы в рамках уроков обществознания, истории и права;• проведение мероприятий в рамках ЕИД «Месяц правовых знаний» «День правовой помощи»;• тематические классные часы;• лекции, классные часы, беседы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, их правах и обязанностях приглашенными специалистами субъектов системы профилактики (представители прокуратуры, инспекторы ОДН). | В течение года | Зам.директора по СПР Федюркина О.О., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей «Административная ответственность родителей/законных представителей за ненадлежащее воспитание, обучение и содержание несовершеннолетних детей», «Организация летнего отдыха и досуга несовершеннолетних детей», «Родительский контроль за Интернет-активностью ребенка. Ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью», «Правовая ответственность родителя за совершение правонарушения их несовершеннолетним ребенком, в том числена участие в несанкционированных публичных мероприятиях» | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», приуроченная к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября); | Октябрь  | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог классные руководители |
| Классные часы по профилактике употребления ПАВ.  | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Занятия с элементами тренинга по профилактике ПАВ «Нет наркотикам или мечты сбываются»  | В течение года | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Занятия по профилактике употребления ПАВ- «Подросток и наркотики»- «Страдания от кибермании»- «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения» | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Акция «Дыши, двигайся, живи!», посвящённая Международному дню отказа от курения | Декабрь  | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог |
| Индивидуальная работа с учащимися склонным к вредным привычкам. | В течение года  | педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Всемирному дню в борьбе с наркобизнесом (1 марта). Проведение тематических бесед, викторин, конкурсов | Март  | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие», приуроченная к Всемирному дню без табака (31 мая). | Май  | педагоги-психологи, социальный педагог Макаренко И.Г. |
| Пропаганда здорового образа жизни в классных часах, тематических беседах, диспутах, лекциях, учебных занятиях | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Мероприятия: «Компьютер - друг и враг», «Я выбираю здоровый стиль жизни!», «Побеждаем- вредные привычки», «Малое облачко - большая беда», «Безопасное поведение в сети Интернет». | В течение года | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Лекции медицинских специалистов и врачей. | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Классные часы, беседы, интерактивные занятия в рамках уроков информатики по формированию навыка безопасного поведения в сети Интернет. | В течение года | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Тематические занятия, беседы, инструктажи в рамках уроков информатики по формированию навыков безопасного использования ПК. | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью. | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |

**План мероприятий**

**по профилактике и предупреждению**

**травматизма и несчастных случаев**

**обучающихся**

**Цели и задачи**:

* формировать личность школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни;
* достичь тесного сотрудничества педагогического коллектива, учеников и родителей в организации здорового образа жизни детей;
* медицинское обеспечение ;
* психолого-педагогическое и социальное обеспечение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Контроль соответствия состояния кабинетов повышенной опасности требованиям техники безопасности и производственной санитарии | В течение года  | Зам.директора по СПР  заведующие кабинетами |
| Информирование родителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту | В течение года | классные руководители |
| Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий  | В течение года  | Зам.директора по СПР Федюркина О.О., врач, медсестра, классные руководители |
| Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися | В течение года  | Директор, зам.директора по СПР Федюркина О.О., дежурный администратор, комиссия |
| Участие в работе методических объединений классных руководителей по регламенту действий педагога в случае получения ребенком травмы, работы с семьей  | В течение года  | Зам.директора по СПР, классные руководители |
| Тематические классные часы «Дорога в школу» | Сентябрь  | классные руководители |
| Совершенствование общефизической подготовки, повышение внимания к отработке технических приемов спортивных игр и изучению правил в игровых видах спорта | В течение года  | Учителя физической культуры |
| Организация проведения:• осмотр территории школы с целью выявления посторонних подозрительных предметов и их ликвидации;• проверка состояния электропроводки, розеток, выключателей, светильников в учебных кабинетах, в случае обнаружения неисправностей принятие мер по их ликвидации;• осмотр всех помещений, складов с целью выявления пожароопасных факторов;• профилактические беседы по всем видам ТБ;• беседы по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности с учащимися лицея;• тренировочные занятия по подготовке к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций | В течение года  | Зам.директора по СПР., зам.директора по АХЧ Гвиниашвили В.П., заведующие кабинетами, классные руководители |
| Проверка наличия и состояние журналов:• учета проведения инструктажей по ТБ в учебных кабинетах, спортзале;• учета проведения вводного инструктажа для учащихся;• оперативного контроля; | Октябрь  | Зам.директора по СПР, классные руководители |
| Проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма | Систематически  | классные руководители |
| Оформление наглядной информацией уголка профилактики травматизма | Систематически | Зам.директора по СПР  |
| Обсуждение вопросов на родительских собраниях по безопасности детей в быту, лицее, на улице, по дороге в лицей и т.д. | По плану проведения родительских собраний | Зам.директора по СПР, классные руководители |
| Организация и проведение мероприятий по совместному плану с ГИБДД | В течение года  | Зам.директора по СПР, классные руководители |

**План мероприятий**

**по предупреждению участия несовершеннолетних**

**в несанкционированных митингах**

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

**Задачи:**

* воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства;
* разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что всякие призывы к изменению существующего строя, осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности является признаками экстремизма;
* формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
* обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
* развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
* развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей «Административная ответственность родителей/законных представителей за ненадлежащее воспитание, обучение и содержание несовершеннолетних детей», «Организация летнего отдыха и досуга несовершеннолетних детей», «Родительский контроль за Интернет-активностью ребенка. Ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью», «Правовая ответственность родителя за совершение правонарушения их несовершеннолетним ребенком, в том числена участие в несанкционированных публичных мероприятиях» | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Правовое просвещение и пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через:• тематические беседы в рамках уроков обществознания, истории и права;• проведение мероприятий в рамках ЕИД «Месяц правовых знаний» «День правовой помощи»;• тематические классные часы;• лекции, классные часы, беседы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, их правах и обязанностях приглашенными специалистами субъектов системы профилактики (представители прокуратуры, инспекторы ОДН). | В течение года  | Зам.директора по СПР педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Изучение Инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников». | Сентябрь  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| В рамках Дня солидарности с жертвами терактов классные часы «Терроризму скажем: «Нет!»» | Сентябрь - октябрь | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Профилактические беседы на тему: Экстремизм и терроризм - угроза для всего человечества! | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Диагностика Самооценки и уровня тревожности учащихся. | Октябрь-ноябрь | педагоги-психологи |
| Пропаганда здорового образа жизни через:• тематические беседы в рамках уроков физической культуры, ОБЖ, биологии;• проведение мероприятий в рамках Антинаркотического месячника, «Декада ЗОЖ», всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;• тематические классные часы;• лекции на тему здоровья приглашенными медицинскими специалистами и врачами;• конкурсы рисунков и стенгазет, посвященных здоровому образу жизни. | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к Всемирному дню толерантности (16 ноября) | Ноябрь  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму. | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, инспектора |
| Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе». | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Индивидуальное консультирование родителей учащихся по персональным проблемам. | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Участие в проведении школьных мероприятий:* экскурсии по школьному музею
* «Утро памяти» - проведение минуты молчания и радиоэфира по школьному радиоэфиру;
* День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
 | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Проведение классных часов на тему: «Осторожно, экстремизм!», «Как не стать жертвой преступления», «Опасные молодежные течения», «Правила личной безопасности», «Мир без насилия», «Экстремизм и терроризм», «Терроризм - угроза обществу». | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма. | В течение года  | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью своевременного выявления информации, причиняющей вред психическому здоровью и развитию несовершеннолетних. | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |

**Психологическая помощь обучающимся**

**в профессиональном самоопределении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организация посещения Центра для одаренных детей «Поиск» - 10-е классы. | Сентябрь | Зам.директора по СПР, педагог-психолог , классные руководители |
| Организация посещения цента для одаренных детей «Лидер» - 9 классы | Октябрь  | Зам.директора по СПР, педагог-психолог , классные руководители |
| Диагностика первичной профессиональной направленности (9,11 кл.) | Ноябрь  | педагог-психолог  |
| Регистрация на платформе (для участия в проекте «Билет в будущее»). | Сентябрь-декабрь | педагог-психолог  |
| Индивидуальные и групповые консультации по итогам тестирования по запросу (9-11 классы) | Декабрь  | педагог-психолог  |
| Консультирование педагогов по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. | В течение года | Зам.директора по СПР, педагог-психолог. |
| Индивидуальное консультирование родителей. | В течение года | Зам.директора по СПР, педагог-психолог. |
| Организация ВИДЕОЭКСКУРСИЙ | В течение года |  |
| Организация посещения Ставропольского государственного медицинского университета (занятия по довузовской подготовке). - 10-е классы | Ноябрь | Зам.директора по СПР, педагог-психолог.., классные руководители |
| Организация посещения дня открытых дверей СКФУ (10-11 классы). | По графику  | Зам.директора по СПР, педагог-психолог, классные руководители |
| Организация посещения Ставропольского государственного аграрного университета (День открытых дверей) (10-11 классы). | Март  | Зам.директора по СПР, педагог-психолог., классные руководители |
| Индивидуальная работа со школьниками (9-11 класс – консультативная помощь в формировании способностей принимать адекватные решения в выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии). | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагог-психолог. |
| Анкетирование «Выбор профессии» 11 классы | Апрель  | Зам.директора по СПР, педагог-психолог., классные руководители |
| Беседа для 11 классов, круглый стол в рамках всемирной недели предпринимательства «Будущий предприниматель». | Май  | Зам.директора по СПР, педагог-психолог., классные руководители |
| Анализ деятельности  | январь, май | Зам.директора по СПР, педагог-психолог., классные руководители  |

**Система внутренней оценки качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Мониторинг посещаемости обучающимися лицея, выявление непосещающих и анализ причин непосещения.Выявление обучающихся, с большим количеством пропусков (в том числе по болезни) | Ежедневно | Зам.директора по СПР., курирующие педагоги-психологи, классные руководители  |
| Проверка состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении дневников обучающихся  | В течение года | Зам.директора по СПР, курирующие педагоги-психологи, классные руководители  |
| Анализ активных методов обучения на уроках с точки зрения формирования УУД | В течение года | Зам.директора по СПР, курирующие педагоги-психологи |
| Изучение условий, обеспечивающих сохранность здоровья учащихся | В течение года | Зам.директора по СПР, курирующие педагоги-психологи |
| Реализация Федерального закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в учебной, внеурочной деятельности и в работе системы дополнительного образования | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог Макаренко И.Г. |
| Индивидуальная работа классного руководителя с учащимися «группы риска» | В течение года | Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог Макаренко И.Г.. |
| Проведение мониторинга и анализа результативности работы с обучающимися, родителями и педагогическими работниками по упорядочиванию устройств мобильной связи через анкетирование участников образовательного процесса | Ноябрь | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Анализ организации работы учителей-предметников с низкомотивированными обучающимися | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители  |
| Контроль за посещением уроков учащихся, состоящих на ВШУ, КДН | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог Макаренко И.Г. |
| Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ | Сентябрь-октябрь | Зам.директора по СПР  |
| Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и лицея | В течение года | Зам.директора по СПР педагоги-психологи, социальный педагог Макаренко И.Г. |
| Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся | Декабрь, май | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог Макаренко И.Г. |
| Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска,неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | В течение года | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог Макаренко И.Г. |

**План работы с детьми**

**из семей переселенцев и мигрантов**

**Цель:** педагогическая поддержка адаптации и социализации детей-мигрантов в условиях общеобразовательной школы.

**Задачи:**

1. Изучить уровень подготовки обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов по интеграции в образовательную и воспитательную среду детей-мигрантов.
2. Изучить процесс адаптации детей – мигрантов при интеграции в образовательную и воспитательную среду.
3. Оказать педагогическую поддержку детей-мигрантов в образовательной и воспитательной среде в условиях общеобразовательной школы.
4. Провести мониторинг и анализ внедрения в систему образовательной и воспитательной среды педагогической поддержки детей-мигрантов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организация помощи в обучении ребенку-мигранту в процессе адаптации и социализации | Постоянно  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи классные руководители |
| Диагностика психического здоровья, оценка наличия уровня стресса, «утраты» | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи классные руководители  |
| Социально-психологические тренинги для родителей детей-мигрантов: «Особенности общения в культуре сверстников», «Снижениетревожности родителей детей-мигрантов. Формирование стрессоустойчивости»  | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи социальный педагог, классные руководители  |
| Вовлечение обучающихся в различные виды социально-значимой деятельности и обеспечение успеха в ней | В течение года  | классные руководители  |
| Индивидуальные формы работы с детьми-мигрантами и их родителями, оказание имсистематической действенной помощи |  В течение года  | Зам.директора по СПР, социальный педагог Макаренко И.Г., педагоги-психологи, |
| Изучение межличностныхотношений и самооценкиобучающихся | В течение года  | Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Изучение социально-психологического климата в классном коллективе | В течение года  | педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители  |
| Статистическая отчётностьсписков детей-мигрантов позапросам УФМС, КО, КДН | Ежеквартально | Зам.директора по СПР  |

**Профилактика виктимного поведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с педагогами** Беседы с подростками: - «Неосторожность в криминогенных ситуациях» (например: открытый бумажник, кошелек, дорогой мобильный телефон, украшения, демонстрируемые в общественных местах); - «Рискованные увлечения» (например: экстремальные виды спорта, хобби, игры в «слабо», курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, многочисленные татуировки, пирсинги - «Провоцирующее поведение», - «Безопасное поведение» (например: вызывающая одежда, украшения, макияж, прогулки в одиночестве по ночам.) | Ежедневно | Зам.директора по СПР, курирующие педагоги-психологи, классные руководители  |
| **Работа с родителями**Цель: информирование родителей о проблемах насилия; гармонизация детско-родительских отношений, повышение родительской компетентности.1.Индивидуальные консультации.2. Родительские вечера (как трудно быть подростком; как сотрудничать со взрослеющим ребенком; что такое насилие, его виды и формы, методические рекомендации для родителей по коррекции и профилактике агрессивности у ребенка). | В течение года | Зам.директора по СПР, курирующие педагоги-психологи, классные руководители  |

**Мероприятия по профилактике вовлечения**

**детей и обучающейся молодежи в террористическое движение «Скулшутинг» («Колумбайн»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные**  |
| **1.**  | Организация мониторинга на выявление агрессивных подростков и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации | сентябрь | Классные руководители |
| **2.** | Создание базы данных, склонных к агрессии подростков, с целью профилактической работы | сентябрь | Зам.директора по СПР , педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| 3. | Создание условий для позитивной самореализации, социокультурной активности и привлечения к добровольческой, волонтерской деятельности(*проведение мероприятий реализуемые Российским движением детей и молодежи*) | постоянно | администрация Зам.директора по СПР ., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители  |
| 4. | Организация и проведение профилактических мероприятий по повышению уровня нормативно-правового сознания у детей и обучающейся молодежи, формированию нравственно-правовой культуры, базирующихся на нравственных принципах, ответственности, закреплению социально значимых ценностных ориентаций (*классные часы, открытые**уроки, беседы, тренинги и тд*) | в течение учебного года | Зам.директора по СПР , педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители и |
| 5. | Способствовать развитию у детей и обучающейся молодежи социальной компетентности, критического мышления и ассертивности с целью недопущения злонамеренного вовлечения в деструктивные практики(*классные часы, открытые уроки, беседы ,тренинги*) | постоянно | Педагогический коллектив школы |
| 6. | Организация психолого-педагогического сопровождения социализации детей и обучающейся молодежи, оказавшихся в критических, трудных жизненных обстоятельствах, в том числе проведение психолого-педагогической диагностикиобучающихся | сентябрь, апрель | педагог-психолог; социальный педагог |
| 7. | Проведение единого информационного дня «Детского телефона доверия» | ноябрь,май | администрация Зам.директора по СПР педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| 8. | Проведение инструктажей по техникебезопасности, правила поведения в школе | Сентябрь  | классные руководители |
| 9. | Мониторинг социальных сетейобучающихся на предмет выявлениянегативных проявлений срединесовершеннолетних | В течение года | Педагог-психолог,классные руководители |
| 10 | Проведение Недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» | ноябрь, декабрь | учителя информатики;Классный руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11. | Информирование о возможных способах получения помощи от профильных специалистов, служб, ведомств(*размещение информации о профильных специалистах на информационных стендах в образовательных организациях*) | постоянно | Зам.директора по СПРпедагог-психолог;социальный педагог;Классный руководитель |
| 12. | Организация и проведение профилактических мероприятий по формированию жизнестойкости и социально-востребованных жизненных навыков | В течении года | Зам.директора по СПРЗам.директора поВРКлассный руководитель |
| 13 | Контроль посещаемости, успеваемостинесовершеннолетних | постоянно | Зам.директора по СПРпедагог-психолог;социальный педагог;Классный руководитель |
| 14. | Работа с обучающимися, состоящимина различных видах учета | В течение года | Зам.директора по СПРпедагог-психолог;социальный педагог;Классный руководитель |
| 15. | С целью создания комфортной образовательной среды и нравственно-правовой культурой для участников воспитательного процесса организовать посещение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по профилактике деструктивного поведенияДетей и обучающейся молодежи | в течение учебного года | директор школы;Педагоги |
| 16. | консультациипедагогов по профилактикеконфликтных ситуаций в классномколлективе, в общении | В течение года | Педагог-психолог,социальный педагог |
| 17. | Информирование родителей опротиводействии рискаминформационного пространства | октябрь | Зам.директора по СПРпедагог-психолог;социальный педагог;Классные руководители |