**ПРАВИТЕЛЬСТВО СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
  
РАСПОРЯЖЕНИЕ  
  
от 26 октября 2018 года N 442-рп  
  
  
О мерах по реализации в Ставропольском крае мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"**

(с изменениями на 21 марта 2019 года)

(в ред. [распоряжения Правительства Ставропольского края от 21.03.2019 N 108-рп](https://docs.cntd.ru/document/553218194))

1. В целях реализации в Ставропольском крае мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" утвердить прилагаемые:

1.1. Комплекс мер по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае.

1.2. Концепцию поддержки образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае.

2. Определить министерство образования Ставропольского края уполномоченным органом исполнительной власти Ставропольского края (региональным координатором) по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае.

3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя Правительства Ставропольского края Кувалдину И.В.

4. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Губернатор  
Ставропольского края  
В.В.ВЛАДИМИРОВ

**Утвержден  
распоряжением  
Правительства Ставропольского края  
от 26 октября 2018 г. N 442-рп**

**КОМПЛЕКС МЕР ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| N п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный исполнитель |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России) ведомственного проектного офиса министерства образования Ставропольского края по реализации национального проекта "Образование" в Ставропольском крае (далее - ведомственный проектный офис национального проекта) | до 01 марта 2019 года | министерство образования Ставропольского края (далее - региональный координатор) |
| 2. | Создание в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России регионального координационного совета по реализации национального проекта "Образование" в Ставропольском крае | до 01 марта 2019 года | региональный координатор |
| 3. | Утверждение между проектным офисом национального проекта "Образование" (далее - проектный офис национального проекта) и Правительством Ставропольского края Плана мероприятий ("дорожной карты") по обновлению материально-технической базы образовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в 2019 году | до 01 марта 2019 года | региональный координатор |
| 4. | Согласование с проектным офисом национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса национального проекта | до 01 марта 2019 года | региональный координатор |
| 5. | Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта "Образование" в Ставропольском крае между проектным офисом национального проекта, Минпросвещения России и Правительством Ставропольского края | до 15 марта 2019 года | региональный координатор |
| 6. | Проведение повышения квалификации всех работников ведомственного проектного офиса национального проекта, в том числе по программам проектного офиса национального проекта | ежегодно начиная с 2019 года | региональный координатор |
| 7. | Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций Ставропольского края, в том числе реализующих программы общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и организаций реального сектора экономики Ставропольского края, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме | один раз в 3 года начиная с 2019 года | региональный координатор;  органы исполнительной власти Ставропольского края, реализующие государственную политику в соответствующей области |

**Утверждена  
распоряжением  
Правительства Ставропольского края  
от 26 октября 2018 г. N 442-рп**

**КОНЦЕПЦИЯ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ**

(в ред. [распоряжения Правительства Ставропольского края от 21.03.2019 N 108-рп](https://docs.cntd.ru/document/553218194))

**I. Обоснование потребности в реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"**

1. Статистические данные по сети образовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (далее - коррекционные школы), численности и контингенту обучающихся, кадровому составу коррекционных школ.

Для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в Ставропольском крае (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья), создана и функционирует дифференцированная система коррекционных школ с учетом состояния здоровья, характера нарушения и уровня их развития.

Систему общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья представляют 25 коррекционных школ, в том числе 19 коррекционных школ для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), 2 коррекционные школы для детей с нарушениями слуха, 2 коррекционные школы для детей с нарушениями зрения, 1 коррекционная школа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 коррекционная школа для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2018/19 учебном году в таких коррекционных школах обучаются 2943 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (по итогам предварительного комплектования), в том числе 244 ребенка с нарушениями слуха, 236 детей с нарушениями зрения, 100 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 118 детей с тяжелыми нарушениями речи, 2245 детей с нарушениями интеллекта.

В коррекционных школах с 5 класса организовано трудовое обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по учебной дисциплине "Технология". В 10 классе осуществляется углубленная трудовая подготовка в соответствии с базисными учебными планами специальных (коррекционных) образовательных учреждений всех видов, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.

Более 1200 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в коррекционных школах столярному делу, швейному делу, цветоводству, слесарному делу, сельскохозяйственному труду, коммунально-хозяйственному делу.

Кроме того, в 6 коррекционных школах ведется профессиональная подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья по профессиям рабочих: столяр, швея, штукатур, парикмахер, рабочий по ремонту обуви.

Вместе с тем оборудование трудовых мастерских, необходимое для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по учебной дисциплине "Технология", их профессиональной подготовки, нуждается в обновлении.

Кроме того, требуется совершенствование содержания адаптированных программ трудового обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом Регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда Ставропольского края, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края [от 20 апреля 2017 г. N 188](https://docs.cntd.ru/document/456061835).

Кадровый состав коррекционных школ состоит из 927 педагогических работников, из них имеют высшее образование по направлению подготовки "Олигофренопедагогика" более 570 педагогических работников, "Тифлопедагогика" - 60 педагогических работников, "Сурдопедагогика" - 92 педагогических работника. Также в коррекционных школах работают 32 учителя-логопеда, 26 педагогов-психологов, 90 учителей технологии, 11 педагогов дополнительного образования, 34 учителя физической культуры.

В коррекционных школах создаются условия для обеспечения современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Во всех коррекционных школах оборудованы медицинские кабинеты, работают 40 врачей и 72 медицинские сестры. В 22 коррекционных школах медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии, в 3 коррекционных школах - на основании договора с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения Ставропольского края, подведомственными министерству здравоохранения Ставропольского края.

С 2016 года 22 коррекционные школы приняли участие в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, утвержденной [постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. N 1297](https://docs.cntd.ru/document/420319730). В них созданы условия для обеспечения беспрепятственного доступа для маломобильных групп населения и обеспечения качественного образования детей-инвалидов.

Вместе с тем коррекционные школы нуждаются в обновлении материально-технической базы кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, помещений для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Требуются современные диагностические программные комплексы для мониторинга состояния здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, для организации их индивидуально-ориентированной профессиональной ориентации.

2. Информация о повышении квалификации педагогических работников, привлекаемых к реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в Ставропольском крае (далее - Мероприятие).

Повышение уровня профессиональной подготовки специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, является приоритетной задачей в системе образования Ставропольского края.

Информация о кадровых ресурсах коррекционных школ приведена в таблице 1.

**Таблица 1**

**ИНФОРМАЦИЯ  
 о кадровых ресурсах коррекционных школ**

     (человек)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| N п/п | Должности педагогических работников | Количество педагогических работников | Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации с 2016 года |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Педагог-дефектолог, всего | 570 | 222 |
|  | из них: | | |
|  | сурдопедагог | 92 | 92 |
|  | тифлопедагог | 60 | 50 |
| 2. | Учитель-логопед | 32 | 32 |
| 3. | Педагог-психолог | 26 | 26 |
| 4. | Педагог дополнительного образования | 47 | 24 |
| 5. | Учитель трудового обучения | 90 | 75 |
| 6. | Иные педагогические работники | 162 | 162 |
|  | Всего | 927 | 541 |

Коррекционными школами проводится целенаправленная работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, развитию системы наставничества в работе с молодыми специалистами.

**II. Опыт Ставропольского края в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования**

3. В целях развития в Ставропольском крае межведомственной координации в решении вопросов, направленных на развитие эффективных механизмов профилактики и своевременного выявления случаев жестокого обращения с детьми, создания условий для абилитации, реабилитации и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекционные школы приняли участие в реализации краевой программы "Право быть равным" на 2015 - 2017 годы", утвержденной [постановлением Правительства Ставропольского края от 18 мая 2015 г. N 212-п](https://docs.cntd.ru/document/428543606), краевой программы "Защитим детей от насилия" на 2015 - 2017 годы", утвержденной [постановлением Правительства Ставропольского края от 28 октября 2015 г. N 467-п](https://docs.cntd.ru/document/430655424), софинансируемых Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее соответственно - Программы, Фонд).

В ходе реализации Программ в Ставропольском крае значительно увеличен и улучшен реабилитационный потенциал в 7 коррекционных школах, созданы следующие новые структурные подразделения указанных коррекционных школ:

реабилитационный центр "Благо" для комплексной реабилитации детей с речевыми и двигательными нарушениями;

ресурсный центр духовно-нравственного просвещения и поддержки семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

ресурсный спортивно-оздоровительный центр;

служба обучения молодых родителей формам воспитательного воздействия на детей "Надежный причал";

стажировочная площадка по профилактике жестокого обращения с детьми;

центр тифлокондуктивных технологий для детей раннего возраста с заболеваниями глаз.

Опыт Ставропольского края ежегодно представляется на Выставке-форуме "Вместе - ради детей!", проводимой Фондом.

Ежегодно дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в коррекционных школах, педагогические работники коррекционных школ принимают участие в следующих мероприятиях:

Международный творческий фестиваль "Шаг навстречу";

Международный фестиваль "Рождественская мечта";

Международный благотворительный фестиваль "Белая трость";

Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии";

Всероссийская летняя спартакиада по спорту глухих;

Всероссийская спартакиада для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

Всероссийской конкурс "Школа - территория здоровья";

Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России";

Всероссийский конкурс "Лучший педагог-психолог".

Таким образом, Ставропольский край имеет большой опыт по организации и успешному участию в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

**III. Описание площадок коррекционных школ, в которых планируется реализация Мероприятия**

Описание площадок коррекционных школ, в которых планируется реализация Мероприятия, приведено в таблице 2.

**Таблица 2**

**ОПИСАНИЕ  
 площадок коррекционных школ, в которых планируется реализация Мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| N п/п | Наименование коррекционной школы | Юридический адрес коррекционной школы | Описание площадки коррекционной школы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат N 4", реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) | 356226, Грачевский район, хут. Базовый, ул. Красная, д. 26 | оборудована теплица (организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по программе "Тепличное растениеводство");  оборудованы трудовые мастерские: "Швейное дело", "Столярное дело";  оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда;  организована зона коворкинга;  оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, профессиональной ориентации |
| 2. | Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат N 18", реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушениями зрения | 357746, г. Кисловодск, ул. Линейная, д. 68 | оборудованы трудовые мастерские: "Кулинария", "Типографское дело", "Швейное дело", "Гончарное дело";  оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда;  оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, естественно-научной направленности, профессиональной ориентации по направлению "Массаж" |
| 3. | Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат N 19", реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) | 356140, Изобильненский городской округ, г. Изобильный, ул. Чапаева, д. 1 | оборудованы трудовые мастерские: "Швейное дело", "Столярное дело";  оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда;  организованы зона коворкинга, игровая зона, мобильная зона отдыха;  оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (скалодром), социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, профессиональной ориентации |
| 4. | Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат N 17", реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) | 356530, Петровский городской округ, г. Светлоград, ул. Коминтерна, д. 13 | оборудована теплица (организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по программе "Тепличное растениеводство");  оборудованы трудовые мастерские: "Швейное дело", "Столярное дело";  оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда;  организована зона коворкинга;  оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, профессиональной ориентации |
| 5. | Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат N 10", реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) | 356304, Александровский район, с. Александровское, ул. Калинина, д. 17 | оборудованы трудовые мастерские: "Швейное дело", "Столярное дело", "Животноводство";  оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда;  организована зона коворкинга;  оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, профессиональной ориентации |
| 6. | Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат N 25", реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 356030, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Есенина, д. 25 | оборудованы трудовые мастерские: "Швейное дело", "Столярное дело", "Слесарное дело";  оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда;  организована зона коворкинга;  оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, профессиональной ориентации |
| 7. | Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат N 26", реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи | 357242, Минераловодский район, пос. Новотерский, ул. Школьная, д. 6 | оборудованы трудовые мастерские: "Швейное дело", "Столярное дело", "Слесарное дело";  оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда;  организована зона коворкинга;  оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, профессиональной ориентации |
| 8. | Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа N 33 города Ставрополя", реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) | 355012, г. Ставрополь, ул. Маяковского, д. 16 | оборудованы трудовые мастерские: "Швейное дело", "Столярное дело";  оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда;  организована зона коворкинга, игровая зона, мобильная зона отдыха;  оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, профессиональной ориентации |
| 9. | Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат N 36 города Ставрополя", реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушениями слуха | 355035, г. Ставрополь, просп. Октябрьской революции, д. 24 | оборудованы трудовые мастерские: "Швейное дело", "Столярное дело";  оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда;  организована зона коворкинга;  оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, профессиональной ориентации |
| 10. | Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа-интернат N 9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья", реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) | 356353, Новоселицкий район, с. Падинское, ул. Подгорная, д. 101 | оборудованы трудовые мастерские: "Швейное дело", "Столярное дело", "Парикмахерское дело", "Мастерская по ремонту обуви";  оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда;  организована зона коворкинга;  оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, профессиональной ориентации |
| 11. | Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) школа-интернат N 14", реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) | 356500, Петровский городской округ, с. Константиновское, пл. Свободы, д. 35 | оборудованы трудовые мастерские: "Швейное дело", "Столярное дело";  оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда;  организованы зона коворкинга, игровая зона, мобильная зона отдыха;  оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, профессиональной ориентации |
| 12. | Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат N 12", реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) | 357380, Предгорный район, с. Юца, ул. Ессентукская, д. 37 а | оборудована теплица (организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по программе "Тепличное растениеводство");  оборудованы трудовые мастерские: "Швейное дело", "Столярное дело";  оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда;  оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, профессиональной ориентации. |

План мероприятий ("дорожная карта") по обновлению материально-технической базы коррекционных школ приведен в приложении 1 к настоящей Концепции.

Значения целевых индикаторов реализации Мероприятия приведены в приложении 2 к настоящей Концепции.

**IV. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование коррекционных школ, в которых планируется реализация Мероприятия в 2019 году**

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование коррекционных школ, в которых планируется реализация Мероприятия в 2019 году, приведена в таблице 3.

**Таблица 3**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ  
 операционных расходов на функционирование коррекционных школ, в которых планируется реализация Мероприятия в 2019 году**

(в ред. [распоряжения Правительства Ставропольского края от 21.03.2019 N 108-рп](https://docs.cntd.ru/document/553218194))

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Наименование расходов | Объем средств (рублей) |
| 1. | Начисления на выплаты по оплате труда | 53834703,00 |
| 2. | Оплата труда | 178260607,17 |
| 3. | Оплата услуг связи | 1157056,00 |
| 4. | Оплата транспортных услуг | 193200,00 |
| 5. | Оплата коммунальных услуг | 24488301,00 |
| 6. | Оплата работ, услуг по содержанию имущества | 4198836,00 |
| 7. | Оплата прочих услуг | 10314521,00 |
| 8. | Оплата прочих расходов | 7689089,00 |
| 9. | Оплата налога на имущество организаций и земельного налога | 4304254,00 |
| 10. | Приобретение медикаментов | 526241,00 |
| 11. | Приобретение продуктов питания | 23504748,00 |
| 12. | Прочие выплаты | 694899,00 |
|  | Итого | 309166455,17 |

**Приложение 1  
к Концепции поддержки образования  
для детей с ограниченными возможностями  
здоровья в Ставропольском крае**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") ПО ОБНОВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| N п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный исполнитель |
| 1 | 2 | 4 | 3 |
| 1. | Утверждение типового медиаплана по реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в Ставропольском крае (далее - Мероприятие) | февраль 2019 года | министерство образования Ставропольского края (далее - региональный координатор) |
| 2. | Согласование с проектным офисом национального проекта "Образование" (далее - федеральный оператор) перечня образовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (далее - коррекционная школа), в которых будет обновлена материально-техническая база | март 2019 года | региональный координатор;  федеральный оператор |
| 3. | Согласование дизайн-проекта коррекционной школы | март 2019 года | региональный координатор;  федеральный оператор |
| 4. | Согласование проекта зонирования коррекционной школы | март 2019 года | региональный координатор;  федеральный оператор |
| 5. | Согласование типового проекта инфраструктурного листа коррекционной школы | март, апрель 2019 года | региональный координатор;  федеральный оператор |
| 6. | Повышение квалификации работников и педагогов коррекционной школы, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области "Технология" | апрель, май 2019 года | региональный координатор |
| 7. | Закупка, доставка и наладка оборудования | май - октябрь 2019 года | региональный координатор |
| 8. | Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов, приведение площадки коррекционной школы в соответствие с брендбуком | октябрь 2019 года | региональный координатор |
| 9. | Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование коррекционной школы, по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на реализацию Мероприятия | ежегодно | региональный координатор;  федеральный оператор |

**Приложение 2  
к Концепции поддержки образования  
для детей с ограниченными возможностями  
здоровья в Ставропольском крае**

**ЗНАЧЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА "СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА" НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ" В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ**

(в ред. [распоряжения Правительства Ставропольского края от 21.03.2019 N 108-рп](https://docs.cntd.ru/document/553218194))

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| N п/п | Наименование целевого индикатора (показателя) | Единица измерений | Минимальное значение целевого индикатора (показателя), начиная с 2019 года | Значение целевого индикатора (показателя)  по годам | | |
|  |  |  |  | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Численность детей, осваивающих предметную область "Технология" по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории | человек | 10879 | 10879 | 11202 | 11597 |
| 2. | Численность детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях Ставропольского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья), в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей | человек | 647 | 647 | 777 | 877 |
| (в ред. [распоряжения Правительства Ставропольского края от 21.03.2019 N 108-рп](https://docs.cntd.ru/document/553218194)) | | | | | | |
| 3. | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по учебному предмету "Технология" | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 |